

Szkoły dostały ponad 100 tys. złotych!

„Szkoła marzeń”



Magdalena Rotter, nauczycielka języka angielskiego przygotowała wniosek o przyznanie środków unijnych

roźnicę w dostępie do uczelni wyższych oraz będzie kształtować aktywne postawy uczniów wobec przemian społecznych. Plan napisały nauczycielki: Magdalena Rotter i Joanna Kazana.

„W realizacji tego projektu zaangażowana została cała młodzież, wśród której przeprowadziliśmy ankietę na temat: jakie zainteresowania chciałby poszerzać pa godzinach lekcyjnych?” - powiedziała Magdalena Rotter, nauczycielka języka angielskiego.

Obie panie nosiły włożyć bardzo dużo pracy w to dzieło, gdyż informacja przysłała do szkoły dotrzeć późno, bo dopiero w lipcu a termin składania wniosku miał 5 września. Na szczęście dyrekcja przeprowadziła ankietę z uczniami tuż przed wakacjami.

„Bardzo dużo energii poświęcałam na wykonanie planu. Pracowałam nad nim głównie w sierpniu i na początku września. Efekty są jednak widoczne! Sporo pracy czeka nas jeszcze przy rozdysponowaniu przyznanej kwoty. Fundacja wymaga od nas miesięcznych i półrocznego sprawozdania rektorycznego a pieniądze muszą być wydane w ciągu jednego roku szkolnego” - wyjaśniła Magdalena Rotter.

Oprócz zukowskich szkół, na terenie powiatu kartuskiego programem objęte zostały także placówki w Somoninie oraz I Liceum Ogólnokształcące w Kurtzicach. Gratulujemy wszystkim tym, którzy intensywnie pracowali by otrzymać unijne środki i życzymy jak najlepszego ich rozdysponowania.

„Szkoła marzeń” to projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach europejskiego funduszu społecznego. Wśród 1490 placówek starających się o przystąpienie do programu, weszły 443, w tym dwa zukowskie licea: ogólnokształcące i profilowane. Otrzymały one ponad 100 tys. złotych, które zostaną przeznaczone na zajęcia pozalekcyjne: sportowe, taneczne, językowe, wokalne, teatralne oraz sprzęt potrzebny w kółkach zainteresowań. Poza tym planowane jest zorganizowanie festiwalu „Dni młodzieży”, promującego szkołę. Akcja ta skierowana została do małych osiedli, w których młodzież z gmin wiejskich stanowi co najmniej 35% wszystkich uczniów. Należało również przygotować plan uzasadniający w jaki sposób placówka będzie poszerzała wachlarz edukacyjny, zmięluje