

## Szkoły uczestniczące w programie "SZKOŁA MARZEŃ"

Do programu zakwalifikowały się 443 placówki, w naszym województwie 26 szkół. Są to:

- 1.SP w Karsiborze - pow. wałecki,
- 2.SP Specjalna w SOS-W w Świątkach - pow. szczecinecki,
- 3.SP w Słownie - pow. sławieński,
- 4.SP im. M. Skłodowskiej-Curie w Baniach - pow. gryficki,
- 5.SP w Ustroniu Morskim - pow. kołobrzeski,
- 6.SP w Przecławiu - pow. policki,
- 7.SP w Sławsku - pow. sławieński,
- 8.SP w Starych Bielicach - pow. koszaliński,
- 9.SP Radowie Małym - pow. lobeski,
- 10.SP w Robuniu - pow. kołobrzeski,
- 11.Zespół Szkół nr 4 w Kopnicy - pow. sławieński,
- 12.SP w Świeminie - pow. koszaliński,
- 13.Publiczna SP w Cerkwicy - pow. gryficki,
- 14.Zespół Szkół w Siemysiu - pow. kołobrzeski,
- 15.Gimnazjum w Chwiramie - pow. wałecki,
- 16.Gimnazjum w Lubnie - pow. wałecki,
- 17.Publiczne Gimnazjum im. Jana Pawła II w Baniach - pow. gryficki,
- 18.Publiczne Gimnazjum w Przecławiu - pow. policki,
- 19.Publiczne Gimnazjum w Radowie Małym - pow. lobeski,
- 20.Gimnazjum w Wierzchowie - pow. drawski,
- 21.Gimnazjum w Sławsku - pow. sławieński,
- 22.Zespół Szkół SP w Postominie - pow. sławieński,
- 23.Gimnazjum w Podborsku - pow. białogardzki,
- 24.Gimnazjum Samorządowe w Mścicach - pow. koszaliński,
- 25.Zespół Szkół w Darłowie - pow. sławieński,
- 26.Liceum Społeczne im. prof. P. Zaremby w Dziwnowie - pow. kamieński.

### Nudzimy się w szkole tylko raz w tygodniu, czyli o "Szkoła Marzeń"

Centrum Edukacji Nauczycieli w Koszalinie od czerwca 2005r. pełni funkcję Regionalnego Ośrodka Konsultacyjnego "SZKOŁY MARZEŃ" w województwie zachodniopomorskim. W skład zespołu wchodzi następujące osoby:

- Anna Walkowiak - Centrum Edukacji Nauczycieli w Koszalinie - koordynator,
- Zenon Decyk - CEN w Koszalinie - ekspert finansowy i konsultant,
- Alicja Suliima - Centrum Doradztwa i Doskonalenia Nauczycieli w Szczecinie - konsultant,
- Iwona Wawrzyniak - CDiDN w Szczecinie - konsultant,
- Bożena Sobkowiak - Zespół Szkół nr 2 w Koszalinie - konsultant,
- Roman Tranbowicz - Zespół Szkół w Bornem Sulinowie - konsultant.

Wspieramy realizację pierwszego projektu rozwojowego, finansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego i realizowanego w ramach priorytetu 2.1 Sektorowego Programu Operacyjnego Rozwój Zasobów Ludzkich. Konkurs na projekty, uwzględniające w swojej koncepcji możliwość składania wniosków przez wszystkie zainteresowane placówki z gmin wiejskich, został ogłoszony przez MENiS w grudniu 2004r. Spośród kilkunastu zgłoszonych projektów wygrała propozycja Centrum Edukacji Obywatelskiej w Warszawie. Od czerwca konsultanci Regionalnego Ośrodka Konsultacyjnego w Koszalinie szkolili nauczycieli i dyrekto-

ów oraz zachęcali do składania wniosków. Nie był to dla nas wszystkich łatwy czas, ponieważ trwały wakacje i trudno było dotrzeć z informacją do szkół. W placówkach trudno było powołać zespoły odpowiedzialne za napisanie projektu. Okazało się, że można liczyć na entuzjazm i zaangażowanie nauczycieli, którzy, mimo przerwy urlopowej, przystąpili do pracy. Szkoły mogły uzyskać do 88 tysięcy złotych na realizację działań projektowych, a więc było o co walczyć. Z 53 gmin wiejskich z woj. zachodniopomorskiego chęć pisania projektów wyraziło prawie 200 szkół. Ostateczny termin składania wniosków minął 5 września 2005r. Pokonałszy wspólnie wiele problemów, wynikających m.in. z trudności technicznych, bo wnioski należało wypełniać on-line, a nie wszystkie szkoły dysponowały dostępem do Internetu. Ostateczne wyniki ogłoszono w połowie października. Oczekiwaliśmy na ten dzień z niecierpliwością.

Z naszego województwa dotację uzyskało 26 szkół, chociaż projektów było znacznie więcej. Mamy nadzieję, że nabyte umiejętności i trud włożony w opracowanie projektów szko-

ły wykorzystają w latach następnych, ponieważ będą ogłaszane kolejne konkursy na projekty rozwojowe. Od połowy października szkoły wdrażają projekty. W listopadzie i grudniu nauczyciele uczestniczyli w cyklu szkoleń stacjonarnych zorganizowanych w Mielnie.

Realizacja każdego szkolnego projektu wymaga dużej aktywności i zaangażowania. Nauczyciele chętnie realizują działania, ale oprócz tego muszą wykazać się umiejętnościami administrowania i zarządzania projektem oraz prowadzić rozbudowaną sprawozdawczość, rozliczać środki finansowe zgodnie z wymogami EFS. Mimo tego, wszyscy podkreślają, że nagrodą dla nich jest radość dzieci, które po raz pierwszy wyjeżdżają na wycieczki poza granice gminy lub pracują na zajęciach pozalekcyjnych, mając do dyspozycji wysokiej klasy materiały i urządzenia specjalistyczne. "Nudzimy się w szkole tylko raz w tygodniu, kiedy nie ma dodatkowych zajęć" - to słowa ucznia jednej ze szkół uczestniczących w projekcie.

*Anna Walkowiak*  
- nauczyciel konsultant CEN

### Czy patriotyzm jest anachronizmem?

Rząd chce wspierać wychowanie patriotyczne w szkołach. Ma temu służyć ogłoszona w listopadzie br. deklaracja "Patriotyzm jutra". Jest ona efektem współdziałania premiera Kazimierza Marcinkiewicza, ministra edukacji i nauki Michała Seweryńskiego i ministra kultury Kazimierza Ujazdowskiego. Zadeklarowali oni wspieranie edukacyjnych projektów or-

ganizacji pozarządowych.

Ogłoszone będą konkursy na podręczniki w najlepszy sposób promujące idee edukacji patriotycznej oraz na film, program telewizyjny i radiowy adresowane do młodzieży, promujące patriotyczne postawy. Chodzi m.in. o to, żeby np. 11 listopada - Dzień Niepodległości był dla Polaków nie tylko dniem świątecznym, ale dniem bardzo radosnym (1). (JPS)

1.EM: Patriotyzm nie jest anachronizmem. "Głos Nauczycielski" 2005 nr 46, s.3.