

## SZKOŁA MARZEŃ – MŁODZIEŻ O PROGRAMIE

Ostróda, 29 września 2006 r.

- w zajęciach warsztatowych brało udział sześćdziesięciu uczniów w różnym wieku (od 7 do 18 lat)
- uczniowie pracowali w grupach mieszanych, tzn. w grupie byli uczniowie z różnych i w różnym wieku
- prowadzącymi zajęcia była para młodych ludzi z ostródzkiego liceum nie biorących udziału w projekcie. Koncepcja zajęć opracowana została przez konsultanta ROK Aleksandra Suhaka

### Zebrane opinie młodzieży na temat projektu

#### Co?

- **Czym się zajmowaliście w trakcie projektu Szkoła Marzeń w szkołach?**
- ☺ odwiedzaliśmy przedsiębiorców zbierając informacje dotyczące sytuacji na rynku pracy, a także zrealizowaliśmy projekt „Jak skutecznie szukać pracy?”
- ☺ pomagaliśmy słabszym uczniom
- ☺ odbyliśmy biwak ekologiczny w Łajsie i Zieloną Szkołę w Pasymiu – stworzyliśmy Koło Młodego Ekologa
- ☺ byliśmy na targach ekologicznych w Poznaniu
- ☺ byliśmy w Gdańsku, Gdyni i Warszawie
- ☺ stworzyliśmy Koło Teatralne
- ☺ wycieczki zagraniczne w celu nawiązania kontaktów ze studentami z Gniezna i Kijowa
- ☺ założyliśmy „miniprzedsiębiorstwo”
- ☺ rozwinęliśmy „miniprzedsiębiorstwo”
- ☺ uczestniczyliśmy w szkoleniach ekonomicznych i zawodowych
- ☺ krwiodawstwem
- ☺ nauką tańca towarzyskiego
- ☺ projektowaniem komputerowym
- ☺ uczyliśmy się angielskiego
- ☺ byliśmy w luksusowym pensjonacie nad morzem i nad jeziorem w namiocie
- ☺ została przeprowadzona próbna matura
- ☺ przetłumaczyliśmy książkę z niemieckiego na j. polski
- ☺ uczyliśmy dzieci w przedszkolu j. angielskiego
- ☺ wystawiliśmy spektakl i zorganizowaliśmy „dzień pluszowego misia”
- ☺ przeprowadziliśmy festiwal piosenki
- ☺ organizowaliśmy zwariowane piątki i wizyty u czarodzieja
- ☺ nawiązaliśmy współpracę i zorganizowaliśmy wymianę szkolną z młodzieżą z Irlandii
- ☺ uczęszczaliśmy na zajęcia pozalekcyjne na których ciekawie spędzaliśmy czas

- ☺ poznaliśmy historię swojego regionu i miejscowości, a także ciekawych ludzi
- ☺ nauczyliśmy się sztuki cyrkowej
- ☺ założyliśmy Centrum Twórczości Młodzieżowej
- **Co zaobserwowaliście? Jakie były Wasze spostrzeżenia? Co było dla Was najciekawsze w projekcie, który realizowaliście i dlaczego?**
- ☺ bliższe poznanie nauczycieli i kolegów z grupy
- ☺ wyjazdy
- ☺ zagadnienia związane z sytuacją na rynku pracy
- ☺ integracja, współpraca między uczniami
- ☺ goście z Kosowa na Ukrainie dowiedzieli się więcej o historii Ukraińców przesiedlonych na północ Polski w 1947
- ☺ projekt trwał za krótko, powinno być ich więcej, a także więcej współpracy, warsztatów i szkoleń
- ☺ koła przedmiotowe – pomagały nam w codziennych zajęciach lekcyjnych
- ☺ nauczyliśmy radzić sobie z własnymi problemami
- ☺ korzystanie z internetu
- ☺ razem można zrobić więcej, uśmiech jest ważniejszy niż pieniądze
- ☺ najlepiej spędzać czas z przyjaciółmi, ponieważ z nimi nauka staje się zabawą
- ☺ szkoła nie musi być naszym wrogiem, możemy uczyć się tego, czego naprawdę chcemy
- ☺ najciekawsze były wycieczki, ponieważ poznaliśmy wiele ciekawych miejsc i ludzi
- ☺ ukierunkowaliśmy nasze zainteresowania
- ☺ zajęcia dodatkowe były ciekawsze niż zwykłe lekcje
- ☺ najciekawsze było to, że zajęcia dodatkowe były dla uczniów z problemami (np. z czytania ze zrozumieniem)
- **Jakie emocje i uczucia Wam towarzyszyły podczas projektu?**
- ☺ radość, satysfakcja, zadowolenie
- ☺ zamiast lekcyjnej nudy, przeżycia w trakcie biwaków i wycieczek, itp.
- ☺ zaskoczenie
- ☺ nauczyciele byli zaskoczeni entuzjazmem uczniów
- ☺ trudna młodzież najbardziej interesowała się warsztatami
- ☺ dobry humor, trema i ekscytacja
- ☺ spontaniczność
- ☺ ciekawość i zadowolenie
- ☺ fascynacja
- ☺ czuliśmy się wyróżnieni szansą jaka otrzymaliśmy

### **Co z tego?**

- **Jakie korzyści wynieśliście z udziału w projekcie Szkoła Marzeń?**

- ☺ wiemy jakie zawody są najbardziej poszukiwane i opłacalne, a także jak szukać pracy
- ☺ nauczyliśmy się jak korzystać ze sprzętu laboratoryjnego
- ☺ rozwój zainteresowań
- ☺ dobre wyniki egzaminów gimnazjalnych
- ☺ udział w szkoleniach
- ☺ znajomości, kontakty
- ☺ powiększyliśmy swoje umiejętności i wiedzę w wielu dziedzinach
- ☺ większe umiejętności językowe oraz wiedzę z zakresu historii Polski
- ☺ dojrzeliliśmy psychicznie i zwiększyliśmy umiejętność pracy w grupie i komunikowania się
- ☺ poznaliśmy naprawdę swoich nauczycieli
- ☺ nauczyliśmy się lubić swoją małą ojczyznę i szkołę
- ☺ zwiedziliśmy nieznaną nam dotąd miejsc i nawiązaliśmy wiele interesujących kontaktów
- ☺ poznaliśmy historię regionu z którego jesteśmy
- **Czy nauczyliście się czegoś nowego? Jeśli tak, co to było?**
- ☺ jak skutecznie szukać pracy?
- ☺ jak rozpocząć własną działalność gospodarczą?
- ☺ jak oznaczać parametry środowiska i je chronić
- ☺ taniec, śpiew
- ☺ pomoc dla potrzebujących – oddaliśmy dużo krwi
- ☺ gotowanie
- ☺ tkactwo, stolarstwo, kowalstwo, mechanika, rysunek techniczny
- ☺ pierwsza pomoc
- ☺ współpracy
- ☺ jak wykorzystywać internet
- ☺ pisanie felietonów
- ☺ sztuczek cyrkowych
- ☺ obyczaje warmińskie
- ☺ języki obce
- **Jakie mogą być tego konsekwencje?**
- ☺ większe szanse na zdobycie pracy w Polsce
- ☺ wiemy jak dbać i chronić środowisko
- ☺ lepszy start w życie zawodowe
- ☺ dbałość o ciągłość tradycji
- ☺ zbliżenie się różnych narodowości i zatarcie złych stereotypów

- ☺ więcej sukcesów w nauce
- ☺ odkrywaliśmy swoje możliwości
- ☺ znajdziemy kiedyś dobrą pracę i nie będziemy mieć kłopotów w nauce
- ☺ większe szanse podczas dalszej nauki w mieście
- ☺ możemy zdobywać czołowe miejsca w różnych konkursach
- ☺ nauczyliśmy się prowadzić konwersacje i bronić własnego stanowiska, co pomoże nam w przyszłości w pracy i w życiu codziennym
- **Czy Wasz udział w projekcie zwiększa Wasze życiowe szanse? Jeśli tak, w jaki sposób?**
- ☺ zdobyliśmy nowe doświadczenia, które mogą nam pomóc w znalezieniu pracy. Jesteśmy lepiej przygotowani do egzaminu zawodowego
- ☺ tak, podniósł nasze kwalifikacje i umocnił nasze poczucie wartości
- ☺ jesteśmy sprawni – osiągnięcia sportowe w siatkówce
- ☺ tak, potrafimy działać wspólnie i bardziej kreatywnie
- ☺ potrafimy myśleć abstrakcyjnie
- ☺ tak, ponieważ poznaliśmy wielu ciekawych ludzi, np. misjonarzy z Togo i Indonezji
- ☺ tak, ponieważ łatwiej będzie nam znaleźć pracę (znajomość j. obcych)
- ☺ możemy dalej rozwijać zainteresowania wynikłe z udziału w SM
- ☺ w przyszłości możemy studiować na znanych uniwersytetach w innych krajach, a także tam pracować

#### Co teraz?

- **Jak zamierzacie wykorzystać w przyszłości doświadczenia zdobyte w trakcie realizacji projektu w szkole?**
- ☺ posiadamy różne materiały i pomoce dydaktyczne, które możemy przekazać młodszym i osobom spoza szkoły
- ☺ w pracy wolontariackiej
- ☺ nawiązane w trakcie współpracy kontakty będą owocować w przyszłości
- ☺ będziemy dzielić się zdobytą wiedzą i doświadczeniami z innymi ludźmi
- ☺ chcemy, aby zostało to powtórzone
- ☺ to, czego się nauczyliśmy pozwoli nam na lepszy start w życiu
- ☺ zamierzam grać w futbol w dobrym klubie piłkarskim (miałem świetne zajęcia piłkarskie)
- ☺ będę dziennikarzem
- ☺ założę własny cyrk
- ☺ będę aktorem
- ☺ łatwiej nam będzie wybrać zawód
- **Jakie działania możecie podjąć wraz z nauczycielami, by w praktyce zastosować, to czego się nauczyliście?**
- ☺ podjęliśmy bliższą współpracę z nauczycielami, dano nam odczuć, że mamy równe

szanse i wspólne cele. Nie jesteśmy gorsi od młodzieży z miast. bawiliśmy się razem na wyjazdach i wycieczkach, mieliśmy okazję bliżej się poznać. Wytworzyła się więź pomiędzy nauczycielami, a uczniami – lekcje stały się przyjemniejsze

- ☺ stworzony punkt doradztwa zawodowego będzie służył następnym rocznikom
- ☺ chcemy wspólnie kontynuować rozpoczęte działania
- ☺ wydawać gazetę szkolną
- ☺ kontynuować działalność muzeum
- ☺ kontynuować wydawanie naszych przewodników, książek, słowników gwary lubawskiej
- ☺ występować w kole teatralnym i w chórze szkolnym
- ☺ założyć klub sportowy
- ☺ będziemy pracować jako wolontariusze i zdobywać środki dla dzieci niepełnosprawnych na operacje czy sprzęt specjalistyczny

#### **Wstępne wnioski:**

- w zebranych opiniach uderza autentyczność i zaangażowanie uczniów w rzetelne przedstawienie efektów programu zarówno w wymiarze szkolnym jak i osobistym
- dla większości uczniów udział w programie był zupełnie nowym doświadczeniem – zauważyć można zadowolenie z wpływu jaki uzyskali na zawartość zajęć i ich przebieg
- z zapisów i wypowiedzi wynika, że w wyniku programu zmniejszył się dystans pomiędzy nauczycielami i uczniami. Być może można mówić o uwspólnieniu celów edukacyjnych szkoły i uczniów
- młodzież myśli praktycznie i potrafi wskazać trwałe efekty swojego udziału w SM